

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHÙNG THỊ THANH LOAN

TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC QUẢN LÝ
NHÓM LỚP CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHÙNG THỊ THANH LOAN

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC QUẢN LÝ
NHÓM LỚP CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Đinh Đức Hợi

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu của tôi là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả

Phùng Thị Thanh Loan

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành và quý trọng nhất, em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến thầy giáo TS. Đinh Đức Hợi - Người hướng dẫn khoa học, đã tận tình giúp đỡ, chỉ bảo ân cần, hướng dẫn chu đáo giúp em hoàn thành luận văn này.

Em xin trân trọng cảm ơn Phòng đào tạo Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, các Thầy, cô giáo đã giảng dạy, quản lý và giúp đỡ chúng em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu.

Tôi xin cảm ơn Lãnh đạo, cán bộ PGD và ĐT Thành phố Thái Nguyên, BGH, giáo viên các trường Mầm non 19/5 thành phố, trường mầm non Liên cơ thành phố, trường mầm non Quang Trung, trường mầm non Đồng Quang đã tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp đỡ tôi trong việc cung cấp số liệu và tư vấn khoa học trong quá trình nghiên cứu luận văn.

Và cuối cùng tôi xin cảm ơn lãnh đạo cơ quan, các bạn bè, đồng nghiệp, gia đình đã quan tâm, chia sẻ động viên, khích lệ và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Mặc dù đã hết sức cố gắng trong học tập đặc biệt trong qua trình thực hiện nghiên cứu luận văn, song chắc chắn luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót.

Kính mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý của các Quý thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2019

Tác giả luận văn

Phùng Thị Thanh Loan

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC QUẢN LÝ NHÓM LỚP CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề	6
1.2. Khái niệm cơ bản của đề tài	7
1.2.1. Tổ chức	7
1.2.2. Bồi dưỡng	8
1.2.3. Năng lực	9
1.2.4. Bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non	10
1.2.5. Năng lực quản lý nhóm lớp của giáo viên mầm non	10
1.2.6. Tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non	11
1.3. Hoạt động tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non	12

1.3.1. Một số vấn đề lý luận về năng lực quản lý nhóm lớp của giáo viên mầm non	12
1.3.2. Tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non	28
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non.....	34
Tiểu kết chương 1	36
Chương 2. THỰC TRẠNG TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC QUẢN LÝ NHÓM LỚP CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN	37
2.1. Khái quát về đặc điểm, tình hình kinh tế - xã hội của thành phố Thái Nguyên	37
2.1.1. Khái quát về đặc điểm, tình hình kinh tế - xã hội của thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên	37
2.1.2. Giới thiệu khái quát về 4 trường Mầm non ở thành phố Thái Nguyên.....	37
2.1.3. Về chất lượng giáo dục - đào tạo của bậc học mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	39
2.2. Thực trạng công tác quản lý nhóm lớp của giáo viên ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	40
2.2.1. Nhận thức của cán bộ, giáo viên về công tác quản lý nhóm lớp ở trường mầm non Thành phố Thái Nguyên	40
2.2.2. Thực trạng về việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ của giáo viên quản lý nhóm lớp ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	43
2.2.3. Thực trạng về thực hiện các nhiệm vụ công tác của giáo viên quản lý nhóm lớp ở các trường Mầm non thành phố Thái Nguyên.....	44
2.2.4. Thực trạng về sử dụng các phương pháp giáo dục của giáo viên quản lý nhóm lớp ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên	45

2.3.	Thực trạng tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	47
2.3.1.	Công tác lập kế hoạch tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	47
2.3.2.	Huy động nguồn lực để tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	48
2.3.3.	Chỉ đạo thực hiện kế hoạch và nội dung tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	49
2.3.4.	Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	53
2.3.5.	Thực trạng những yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	54
	Tiểu kết chương 2	57
	Chương 3. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC QUẢN LÝ NHÓM LỚP CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN.....	58
3.1.	Các nguyên tắc đề xuất biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên	58
3.1.1.	Đảm bảo được tính hệ thống, và tính đồng bộ	58
3.1.2.	Đảm bảo được tính khoa học, và tính sáng tạo	58
3.1.3.	Đảm bảo tính kế thừa và hướng đích	58

3.1.4. Đảm bảo tính được tính khả thi phù hợp với tình hình thực tế của nhóm lớp, của nhà trường.....	58
3.1.5. Phát huy được vai trò quản lý của nhà trường, vai trò chủ đạo của giáo viên quản lý nhóm lớp.....	58
3.2. Các biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	59
3.2.1. Nhóm biện pháp nâng cao nhận thức về công tác quản lý nhóm lớp của giáo viên mầm non.....	59
3.2.2. Nhóm biện pháp tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý nhóm lớp cho đội ngũ giáo viên mầm non.....	61
3.2.3. Nhóm biện pháp hỗ trợ.....	65
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	74
3.4. Khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các nhóm biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	75
Tiểu kết chương 3.....	78
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	79
1. Kết luận.....	79
2. Khuyến nghị.....	80
TÀI LIỆU THAM KHẢO	84
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	: Nội dung đầy đủ
BD	: Bồi dưỡng
BGH	: Ban giám hiệu
GD	: Giáo dục
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
GVMN	: Giáo viên mầm non
GVQLNL	: Giáo viên quản lý nhóm lớp
MN	: Mầm non
PGD	: Phòng giáo dục
QLGD	: Quản lý giáo dục
QLNL	: Quản lý nhóm lớp

DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ

Bảng:

Bảng 2.1.	Thống kê số liệu năm học 2017 - 2018 và năm học 2018 - 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên....	39
Bảng 2.2.	Thực trạng nhận thức về chức năng, nhiệm vụ công tác của giáo viên quản lý nhóm lớp ở trường mầm non.....	41
Bảng 2.3.	Thực trạng thực hiện chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ giáo viên quản lý nhóm lớp ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	44
Bảng 2.4.	Thực trạng sử dụng các phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ của giáo viên quản lý nhóm lớp	46
Bảng 2.5.	Kết quả khảo sát đánh giá thực trạng công tác lập kế hoạch tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	47
Bảng 2.6.	Thực trạng huy động nguồn lực tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	48
Bảng 2.7.	Chỉ đạo thực hiện kế hoạch tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	49
Bảng 2.8.	Thực trạng nội dung tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	51
Bảng 2.9.	Thực trạng kiểm tra đánh giá kết quả tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non.....	53
Bảng 3.1.	Nhóm biện pháp nâng cao nhận thức về công tác quản lý nhóm lớp của giáo viên ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	75